

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
МУЗЫКАЛЬНОГО ЦИКЛА «ТУТТИ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением
педагогического совета

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Е.Е.Фанасюткина
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы
«Тутти»

Н.Б.Пантюшова
Приказ № 51-О
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
Проектная деятельность

Класс 9

2023/2024 учебный год

Ф. И.О. учителя: Борисенко Е.С.

Квалификационная категория: первая

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023

1. Пояснительная записка **Нормативная основа программы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга, 2023-2024 учебный год.
3. Образовательная программа ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга.

Программа «Проектная деятельность» реализует **духовно-нравственное** направление и обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Цель программы

Развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Ресурсное обеспечение

Интернет-ресурсы:

<https://brykova.wordpress.com> – блог методиста Брыковой О.

<http://childish.fome.ru/main-2.html> - подвижные игры

<http://www.spb.mosigra.ru/> - настольные игры

<http://festival.1september.ru/> «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на проектную деятельность в 9 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

Учет особенностей обучающихся класса

Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса: ведущей деятельностью детей является исследовательская, игровая, познавательная.

Особенности организации проектной деятельности: используемые формы, методы обучения

Формы:

- творческая мастерская
- беседы
- публикации в школьной газете
- игровая
- участие в школьных мероприятиях

Методы:

- Неология
- Ассоциация
- Аналогия
- Мозговая атака
- Наводящая задача-аналог

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны научиться

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

2. Основное содержание проектной деятельности 9 класса в 2023- 2024 уч. году

№ п/п	Направления	Содержание	Кол-во часов
1	Школьная газета	Примерные темы для газет: День учителя, День матери, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, итоги года	5 ч
2	Школьные мероприятия	Новый год, Масленица, Скерцо – 3 мин, Последний звонок	19 ч
3	Познавательные	ГТО, Всемирный день ребёнка, День матери России, лучшие советские мультфильмы, Международный день эскимо и др.	7 ч
4	Игротека	Подвижные игры на улице (Невод, прятки, вышибалы и др.) Настольные игры со сложными правилами	3 ч
		Итого	34

**3. Поурочно-тематическое планирование проектной деятельности 9 класса
на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов	Дата план
1	Хорошо ли я себя знаю?	Рефлексия. Рассуждение.	1	1-я нед. сент.
2	ЗОЖ. Комплекс ГТО в школе.	Профилактика болезней, укрепление человеческого организма в целом. Понятие ГТО, цели, задачи, ступени, значение в физическом воспитании детей школьного возраста	1	2-я нед сент.
3-4	Газета ко дню учителя	Коллективная творческая работа по созданию газеты ко дню учителя	2	3-4-я нед. сент.
5-6	Игротека	Настольные игры	1	1-2-я нед. окт
7-8	Подготовка к школьному мероприятию «Парад Наук»	Подготовка и участие в школьном мероприятии «Парад Наук»	1	3-4-я нед. октября
9	Международный день отказа от курения	«Мир без вредных привычек» - беседа	1	2-я неделя ноября
10	Всемирный день ребёнка (20.11.)	История праздника, декларация прав ребёнка, высказывания великих людей о детях, составление кроссворда	1	3-я неделя ноября
11-12	День матери России	Беседа, игра, газета	2	4-я нед. ноября
13-15	Новогодний марафон!	Изготовление новогодних открыток и украшений для класса.	2	1-3-я неделя декабря
16	С Новым Годом!	Новогодний квест с подарками.	1	4- нед. декабря
17	Игротека	Настольные игры	1	3-я нед.января
18	Лучшие советские мультфильмы	Просмотр и обсуждение	1	4-я нед.января
19	24 января Международный день эскимо	История праздника, игры, угощение.	1	5-я неделя января
20	Защитникам Отечества	Изготовление подарков и коллективная творческая работа по созданию школьной газеты к 23 февраля	1	1-я нед февраля

21-22	Масленица	Подготовка шуточного представления и выступление на школьном празднике	2	2-3 неделя февраля
23-25	Подарок к 8 марта	Изготовление подарков и коллективная творческая работа по созданию школьной газеты к 8 марта	3	4-я нед февр, 1-2-я нед. марта
26-28	Подготовка к «Скерцо-3 мин»	Подготовка и участие в школьном мероприятии «Скерцо-3 мин»	3	3-я нед. марта, 1-2 нед. апреля
29-30	День победы!	Историческая игра посвященная ВОВ (даты, события, фамилии полководцев, места важнейших битв)	2	3-4-я неделя апреля
31-33	Последний звонок	Подготовка и участие в школьном мероприятии «Последний звонок»	3	1-3 неделя мая
34	Подведение итогов года	Подвижные игры на улице (ориентирование)	1	4-я неделя мая